



PLAN ANUAL DE ACTUACIONES EOA

CEIP NUESTRA SEÑORA DE LA MUELA
CURSO 23-24

CEIP “NUESTRA SEÑORA DE LA MUELA” DE CORRAL DE ALMAGUER
PLAN DE ACTUACIONES DEL EQUIPO DE ORIENTACIÓN Y APOYO (PGA)
CURSO 2023/24

| ÁREA | DESCRIPCIÓN | CALENDARIO |
|------------------|--|---------------------------------|
| OBJETIVOS | <p>Teniendo en cuenta los referentes legales que existen al respecto, especialmente la Ley Orgánica 2/2006 de 3 de mayo, de educación y la Ley Orgánica para la Mejora de la Calidad Educativa 8/2013 de 9 de diciembre (LOE), Ley Orgánica 3/2020, por la que se modifica la Ley Orgánica 2/2006 (LOMLOE), el Decreto 92/2022 por el que se regula la organización de la orientación académica, educativa y profesional en la Comunidad Autónoma de Castilla -La Mancha y la Orden del 14/06/2022 de la Consejería de Educación, Cultura y Deportes, por la que se regulan la organización y funcionamiento de los centros públicos que imparten enseñanzas de Educación Infantil y Primaria en la Comunidad de Castilla-La Mancha y el Decreto 85/2018 de 20 de noviembre por el que se regula la inclusión educativa del alumnado en la comunidad autónoma de Castilla-La Mancha los objetivos que nos marcamos para nuestro centro, y que constituyen nuestras líneas prioritarias de actuación son las siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Favorecer los procesos de participación, desarrollo y aprendizaje del alumnado mediante la colaboración con las demás estructuras de la orientación, así como, con el resto de la comunidad educativa. - Colaborar con los equipos docentes, bajo la coordinación de la Jefatura de estudios, en el proceso de identificación de barreras en el contexto escolar, familiar y socio-comunitarios, asesorando en el diseño de entornos de aprendizaje accesibles, previniendo el abandono y el fracaso escolar temprano. - Facilitar la transición educativa, impulsando el traspaso de información, entre los diferentes niveles, ciclos, etapas educativas y modalidades de escolarización, así como la transición a estudios posteriores y al acceso al mundo laboral. | TODO CURSO EL |

| | | | |
|------------------|---|-------------------------|-----------|
| OBJETIVOS | <ul style="list-style-type: none"> - Promover programas que mejoren la convivencia fomentando valores de equidad, igualdad en la diferencia, diálogo, solidaridad, tolerancia y respeto. - Asesorar al Equipo Directivo en la planificación, desarrollo y evaluación de las actuaciones de los diferentes ámbitos de la orientación educativa, así como el proceso de elaboración y revisión del Proyecto Educativo y del resto de documentos programáticos del centro. - Prestar asesoramiento psicopedagógico a los diferentes órganos de gobierno y de coordinación docente de los centros educativos. - Colaborar en el desarrollo de la innovación, investigación y experimentación y en todos aquellos factores de mejora de la calidad educativa. - Contribuir a la adecuada interacción entre los distintos integrantes de la comunidad educativa colaborando con los servicios sanitarios, sociales y educativos del entorno. - Colaborar con el resto de estructuras de la Red. | TODOS CURSOS | EL |
| EOA | <ul style="list-style-type: none"> - El Equipo de Orientación y Apoyo está formado por dos maestros especialistas en Pedagogía Terapéutica (PT), un maestro especialista en Audición y Lenguaje (AL), una Auxiliar Técnico Educativa (ATE) y la Orientadora Educativa. - Las reuniones de coordinación se mantendrán una vez a la semana: los martes de 13:15 a 14:00 horas. | TODOS CURSOS | EL |
| ACNEAES | <ul style="list-style-type: none"> - En el centro hay escolarizados un total de 102 alumnos con Necesidades Específicas de Apoyo Educativo. De estos alumnos: <ul style="list-style-type: none"> • 6 de ellos presentan Necesidades Educativas Especiales asociadas a Trastorno del Espectro Autista, Discapacidad Psíquica o Retraso Global del Desarrollo. • 11 presentan Dificultades Específicas de Aprendizaje. • 14 son alumnado que presentan necesidades por condiciones personales o de historia escolar, sobre todo por absentismo escolar y ser pertenecientes a una minoría étnica. • 4 de ellos presentan TDAH o TDA. • 9 presentan dificultades lingüísticas significativas, siendo estas específicas para atender por el especialista en Audición y Lenguaje. | | |

- Además, hay que añadir que contamos con alrededor de 58 alumnos de origen marroquí o rumano que presentan un desconocimiento parcial o total del castellano.

- Uno de los **especialistas en PT** dedicará media jornada a esta labor. En principio atenderá a **12 alumnos/as** en total de 4º, 5º y 6º de E. Primaria. Su horario restante estará dedicado a funciones directivas por ocupar el cargo de la jefatura de estudios.

- Otra de las **especialistas en PT (PROA+)** en principio atenderá a **35 alumnos/as** en total: 9 que presentan necesidades específicas de apoyo educativo asociadas a diferentes trastornos de E. Infantil y de 1º, 2º y 3º de E. Primaria, varias sesiones de docencia compartida en el aula de 3 años y 11 alumnos/as que presentan desconocimiento total o parcial de la lengua vehicular de aprendizaje de los niveles de 4 y 5 años.

- El **especialista en AL** en principio atenderá a 36 alumnos/as en total: 16 en el CEIP Nuestra Señora de la Muela, 3 en el IES "La Besana" de la misma localidad, 13 en el CEIP "Virgen de la Piedad" de Villanueva de Alcardete, y 4 en el CEIP "Alonso Cárdenas" de Cabezamesada.

- La **ATE** atenderá a 4 alumnos con necesidades educativas especiales: uno de ellos escolarizado en 4 años y presenta Retraso del Desarrollo con Rasgos TEA, otra de ellas está escolarizada en 5 años y presenta Trastorno del Espectro Autista, otro en 3º de E.P. que presenta también Retraso Global del Desarrollo y el último escolarizado en 4º de E.P. y que presenta Retraso Global del Desarrollo y Trastorno del Lenguaje.

- La **orientadora**, además de la función de orientación educativa, asume el cargo de la dirección del centro. Además, asume la coordinación del EOA, la del PROA+ y es la responsable en materia de Igualdad en el centro. En las circunstancias actuales, no ha sido posible garantizar un horario de dedicación adecuado a tareas directivas y de orientación, quedando reducido a algunas sesiones habilitadas para una y otra función según prioridades.

**TODO
CURSO** **EL**

| | | | |
|---------------------------------------|---|-------------------------|-------------------|
| MEDIDAS DE INCLUSIÓN EDUCATIVA | <ul style="list-style-type: none"> * Revisión diagnóstica en cambio de etapa. * Colaboración en la realización y seguimiento de Planes de Trabajo (PTs). * Orientaciones para la permanencia de un año más en un curso o etapa. * Asesoramiento sobre estimulación del lenguaje tanto a familias como a profesorado por parte del especialista en AL. | TODOS CURSOS | EL AÑO |
| | <ul style="list-style-type: none"> * Asesoramiento y elaboración de programas específicos de intervención con el objetivo de prevenir dificultades y favorecer el desarrollo de capacidades: * “Programa de Prevención y/o Detección de Dificultades en Educación Infantil” (Educación Infantil 5 años) llevado a cabo por la orientadora del centro. | 3º TRIMESTRE | |
| | <ul style="list-style-type: none"> * “Programa de Apoyo al alumnado que presenta Desconocimiento de la Lengua Vehicular de Aprendizaje (total o parcial)” con apoyo y docencia directa, por un lado, y por otro, proporcionando material y pautas para atender a este alumnado. | TODOS CURSOS | EL AÑO |
| | <ul style="list-style-type: none"> * “Programa de Desayuno Pedagógico” llevado a cabo por la ATE y dirigido a 2 de nuestros alumnos con necesidades educativas especiales. | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> * “Programa de Autonomía e Higiene” llevado a cabo por la ATE y dirigido a 2 de nuestros alumnos con necesidades educativas especiales. | TODOS CURSOS | EL AÑO |
| | <ul style="list-style-type: none"> * “Programa de Recreos Activos Inclusivos” llevado a cabo por el EOA tanto con el alumnado de E. Primaria como de E. Infantil. | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> * “Día Internacional de las Personas con Discapacidad”: <ul style="list-style-type: none"> ○ En el mes de diciembre y dirigida a todo el alumnado del colegio. | | |
| | | | |

| | | |
|-----------------------------------|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> ○ Además, se realizará otra actividad para la concienciación sobre la discapacidad en los meses de octubre-noviembre en colaboración con la Asociación para la Integración de personas con discapacidad de Castilla-La Mancha (AIDISCAM): el alumnado de 6º de E. Primaria entrevistará en la radio escolar a dos personas con discapacidad. * “Día de Sensibilización y Concienciación del Autismo” en el mes de abril y dirigida a todo el alumnado del colegio. * “Programa de Habilidades Sociales y Emocionales” para alumnado que presenta necesidades en este ámbito con atención directa y enseñanza explícita en estos aspectos llevado a cabo por la orientadora y las maestras especialistas en PT. * “Programa de Estimulación del Lenguaje y de la Comprensión Lectora” dirigido a todo el alumnado de E. Infantil y E. Primaria llevado a cabo por el especialista en Audición y Lenguaje con la colaboración e implicación del resto de componentes del EOA. | <p>1º TRIMESTRE</p> <p>2º TRIMESTRE</p> <p>TODOS EL CURSOS</p> |
| <p>ACCIÓN TUTORIAL</p> | <ul style="list-style-type: none"> * Revisión de la programación de actuaciones del E.O.A. * Intervención y seguimiento con familias: pautas educativas; información de recursos socioeducativos, ... * “Día para la Sensibilización y Concienciación del Autismo” en el mes de abril y dirigida a todos los alumnos del colegio. * Se colaborará con los tutores y tutoras mediante el asesoramiento, la entrega de material, la aportación de ideas para llevar a cabo las líneas de acción tutorial marcadas para este año. * Se participará activamente en la organización y desarrollo de los acontecimientos programados para la celebración de días señalados (navidad, Halloween, carnaval, día de la paz, día del libro, ...). | <p>TODOS EL CURSOS</p> <p>2º TRIMESTRE</p> <p>3º TRIMESTRE TODOS EL CURSOS</p> |

| | | |
|---|--|------------------------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> * Solicitud de Talleres de la Asociación Punto Omega dirigidas al alumnado de 3º, 4º, 5º y 6º de E.P. sobre “Uso Responsable de las Nuevas Tecnologías”. | 2º-3º TRIMESTRE |
| PREVENCIÓN DEL ABSENTISMO, FRACASO Y ABANDONO ESCOLAR TEMPRANO | <ul style="list-style-type: none"> * Coordinación, por parte de la orientadora, del Programa para la Orientación, Avance y Enriquecimiento Educativo (PROA+) e implicación en dicho programa de todos los miembros del equipo. * Coordinación, por parte de la orientadora, del Programa de éxito Educativo y Prevención del abandono Escolar temprano (Prepara-T) e implicación en dicho programa de todos los miembros del equipo. * Coordinación periódica con Servicios Sociales de la localidad (una reunión al trimestre y siempre que sea necesario) para el intercambio de información y para la puesta en marcha de medidas preventivas y de intervención de manera conjunta. * Orientación a las familias y acuerdo de pautas que contribuyan a mejorar el desarrollo personal, intelectual, académico, social y emocional de sus hijos/as. * Asesoramiento sobre medidas que fomenten la motivación e implicación del alumnado en su proceso educativo formativo. | TODO EL CURSO |
| COEDUCACIÓN Y RESPETO A LA DIVERSIDAD AFECTIVO-SEXUAL | <ul style="list-style-type: none"> * Coordinación y gestión de “Talleres de Igualdad” ofrecidos por distintas asociaciones (Centro de la Mujer, ...) * Actividades para la celebración del “Día Internacional de la Mujer” (8 de marzo) y del “Día de la Mujer y de la Niña en la Ciencia” (11 de febrero). * Colaboración y asesoramiento en la actualización/revisión del nuevo Plan de Igualdad y | 2º Y 3º TRIMESTRE |

| | | |
|---|--|---|
| | <p>Convivencia del centro.</p> <ul style="list-style-type: none"> * “Programa Educativo sobre la Adolescencia” impartido por la orientadora y dirigido al alumnado de 6º de E. Primaria. | <p>TODOS EL CURSOS</p> |
| <p>TRANSICIÓN ENTRE ETAPAS Y PROCESOS DE ACOGIDA</p> | <ul style="list-style-type: none"> * Coordinación y desarrollo del proceso de información a alumnos sobre la etapa de secundaria: Programa “Paso al IES” en 6º E.P coordinado por la orientadora en colaboración con la orientadora del IES “La Besana”. * Coordinación con los servicios de Atención Temprana para la transición al inicio de la escolarización en el caso de alumnado que reciba la atención de estos servicios siguiendo el proceso de coordinación establecido al efecto entre las administraciones implicadas. * Coordinación e intercambio de información con centros educativos y/o sociales de alumnado de nueva incorporación en nuestro centro, en especial en los casos de alumnado que presenta necesidades educativas especiales. * Actuaciones de acogida tanto para alumnado como para los distintos profesionales del centro educativo y las familias: proporcionando información de los programas que se llevan a cabo, normas de organización y funcionamiento, derechos y deberes de todos los estamentos, ... | <p>3º TRIMESTRE</p> <p>2º TRIMESTRE</p> <p>TODOS EL CURSOS</p> |
| <p>PARTICIPACIÓN DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA</p> | <ul style="list-style-type: none"> * Sensibilizar a las familias sobre la necesidad de mantener una línea común de trabajo con el centro. * Implicar a las familias a través del consejo escolar y el AMPA en el desarrollo de propuestas y actuaciones del proceso de enseñanza y aprendizaje, fomentar la convivencia, ... * Atender las demandas individuales de carácter educativo. * Atender las demandas grupales de las familias. | <p>TODOS EL CURSOS</p> |

| | | |
|--------------------|--|--|
| CONVIVENCIA | <ul style="list-style-type: none">* Colaborar en actualización/revisión del Proyecto Educativo.* Colaborar en actividades complementarias y extracurriculares.* Actividades de educación en valores.* Asesoramiento y colaboración en la revisión/actualización del Plan de Igualdad y Convivencia.* Puesta en marcha de talleres, charlas y/o tutorías individualizadas sobre Habilidades Sociales, Emocionales, ...* Solicitud del Programa “Tú Cuentas” destinado a todo nuestro alumnado con el fin de prevenir el acoso y el ciberacoso. | TODOS EL CURSOS OCTUBRE 2º-3º TRIMESTRE |
|--------------------|--|--|

| | | |
|--|---|---|
| <p>COORDINACIÓN CON OTROS CENTROS, SERVICIOS E INSTITUCIONES.</p> | <ul style="list-style-type: none"> * Coordinación con los servicios externos e instituciones sociales de la zona que trabajan en el ámbito de la familia y el menor (salud mental, atención temprana, servicios sociales). * Coordinación con el centro de atención a la infancia. * Coordinación con los centros específicos: ASPRODIQ de Quintanar de la Orden, CEE Mingoliva de Madridejos y con otros gabinetes psicopedagógicos o asociaciones tales como APACU de Villamayor de Santiago, ATEPRÉN de Corral de Almaguer, ... * Coordinación con el A.M.P.A. para la realización de actividades de forma conjunta. * Coordinación con los EOA y Departamentos de Orientación de la zona, sobre todo con los del IES “La Besana” y CEIP de Cabezamesada. * Coordinación con los Servicios Sociales: a principios de curso se fijan tres reuniones, una por trimestre, entre la orientadora del centro con el educador social del centro social y la psicóloga del centro de la mujer de la localidad. Además de esto, existe una coordinación muy fluida entre estos profesionales a lo largo de todo el curso. | <p>TODOS CURSOS</p> <p>EL</p> <p>TODOS CURSOS</p> <p>EL</p> |
| <p>PROCESOS DE INNOVACIÓN, DESARROLLO TECNOLÓGICO E INNOVACIÓN.</p> | <ul style="list-style-type: none"> * Realizar el seminario y los distintos cursos de formación que permiten la actualización pedagógica y didáctica requerida para desarrollar los programas PROA+ y Prepara-T. * Se participará en las ponencias y cursos on-line sobre programación y elaboración de Cuaderno de Evaluación y se asesorará al profesorado en todo lo necesario en este aspecto. * Continuar con formación por parte de cada uno de los especialistas en aspectos específicos relacionados con sus funciones. | <p>TODOS CURSOS</p> <p>EL</p> |